PROGRAMME Distanciel 2026

6 jours en distanciel -E and BE learning

Soin des Troubles des Conduites Alimentaires (TCA) Niveau 1 :

- **Développer ses connaissances théoriques et pratiques :**
- **Connaitre et reconnaitre les TCA : de l'obésité à l'anorexie : du surpoids à la dénutrition sévère en passant par l'orthorexie du sportif !**
- **DIRE-FAIRE ET ETRE pour les patients TCA**

Professionnels du traitement des troubles des conduites alimentaires dans des domaines complémentaires, nous nous mesurons au quotidien dans notre pratique combien les pathologies TCA (et autres pathologies de l'adolescent et du jeune adulte – addictions, phobies, dépression…) demandent une grande expertise pour bien repérer la nature des troubles, accompagner ensuite leur résolution tant physiologique que psychothérapeutique et former une équipe solide autour des patients. Il est crucial de bien connaitre les aspects comorbides, les changements de phénotype possible, les adaptations pathologiques parfois (comment d'une solution chirurgicale, d'une obésité traitée via la chirurgie bariatrique, nous arrivons à une anorexie ou à des compulsions nocturnes !).
Il convient aussi de développer une empathie, une finesse de communication et une attitude à la fois contenante et valorisante. Les malades souffrant de boulimie, d'obésité ont honte, celles souffrant de dénutrition ne savent plus comment se nourrir, les sportifs s'enferment dans des comportements qui compromettent leur santé au long court (passé 40 ans, à vouloir un IMC bas, leurs articulations lâchent, les femmes n'ont pas d'enfants faute de leptine…). Il va falloir éduquer, comprendre, faire comprendre et faire évoluer les comportements et les croyances sur soi, sur son poids, sur son alimentation !

La formation est à la fois une occasion d'enrichir ses connaissances théoriques (les connaissances autour des TCA étant toujours en mouvement et rayonnant sur plusieurs disciplines) et de développer ses compétences thérapeutiques (nous aborderons plusieurs approches -TCC, ACT, CEE-PNLEE, hypnose, EMDR etc…) et relationnelles, d'ajuster sa posture et de savoir mieux gérer ses ressources pour rester un « aidant » fiable, empathique et solide.
Ce sont tous ces constats qui amènent à vous proposer cette formation, conscients que cela vous apportera une aisance, une solidité, une empathie et un cadre de travail dont chaque patient tirera bénéfices. Cela vous aidera aussi à partager autour de ces pathologies et à apprendre à travailler en réseau.

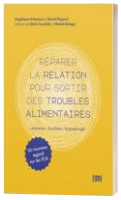
PUBLIC et PRE-REQUIS :

Soignants et professionnels de la relation d'aide intervenants dans le soin des patients atteints de Troubles des Conduites Alimentaires (tous troubles confondus allant de l'anorexie à la dénutrition suite à chirurgie, de l'obésité infantile à celle de l'adulte et ses complications associées, de l'anorexie organique à l'orthorexie du sportif), ayant quelques patients en cours d'accompagnement, désireux d'avoir un plus grand savoir-faire, un savoir-être approprié et des échanges d'expériences. ***Les patients et leur entourage peuvent aussi suivre ce module qui s'apparentera alors à l'ETP (Education Thérapeutique du Patient).***

PROGRAMME :

Cette formation comprend 6 journées de 6,5 heures soit un total de 39 heures de formation, rythmée sur 6 mois (avec une pause en juillet et aout), permettant ainsi une intégration progressive et durable des compétences.
Elle peut être complétée de journées de supervisions (travail en groupe sur des cas pratiques avec réflexion didactique et travail sur les jeux transférentiels). **Elle pourra également être complétée d'un second niveau (6 journées supplémentaires).**
Elle est composée d'apports théoriques, de démonstrations et d'exercices d'application pratiques à partir d'exemples issues de l'expérience de la formatrice et des exemples des stagiaires (supervision de cas cliniques).

ANVISAGE : 7 avenue de la NARTELLE, 83120 SAINTE MAXIME
Contact : ANGELIQUE GIMENEZ ---Tél : 06.23.85.87.09 --- Email :tgimenez@neuf.fr
Site : www.anvisage.fr
TVA intracommunautaire : FR 78 512 184 854
N°SIRET : 512 184 854 00036--- APE : 8690 F



PROGRAMME Distanciel 2026

6 jours en distanciel -E and BE learning

Elle permet un échange de pratiques et d'expérience entre praticiens pour aider chacun à mieux orienter les patients dans leur parcours thérapeutiques (quel soin à quel moment ?).

Journée 1 (distanciel) :

Les troubles des conduites alimentaires : CONNAITRE et RECONNAITRE-DIAGNOSTIQUER : **aspects théoriques de base**, **les axes communs aux différents TCA, les états de dénutrition dans l'anorexie mais aussi dans l'obésité et suite à chirurgie bariatrique, l'orthorexie du sportif. Comment passe-t-on de l'obésité à l'anorexie après une chirurgie avant d'aller vers un Night Eating Disorder ?**
Aspects pratiques : Apprendre comment conduire le premier entretien. Le stagiaire apprend comment gérer la première rencontre avec une mise en rapport empathique, propositions de traitement, orientation pour un parcours de soin « cadré ». Démonstration à travers des situations cliniques.

Journée 2 (distanciel) :

Les troubles des conduites alimentaires : CONNAITRE et RECONNAITRE-DIAGNOSTIQUER : **aspects théoriques sur les spécificités des différents TCA et TCA atypiques. TCA suite à chirurgie bariatrique, TCA atypiques induits par la thérapeutique.**
Aspects pratiques : le stagiaire apprend comment gérer le début de l'accompagnement thérapeutique : questionner avec des questions spécifiques et ciblées pour faire un diagnostic fiable, affiner le vocabulaire du stagiaire pour qu'il questionne avec pertinence / utiliser les ressources actuelles du patient/ préparer-prévenir pour permettre la participation du patient et apaiser les « parts opposantes- résistantes ». Education thérapeutique du patient pour son auto-régulation. Illustration à travers les cas cliniques des stagiaires.

Journée 3 (distanciel) :

Les troubles des conduites alimentaires : FAIRE UNE ANAMNESE PERTINENTE ET ACCOMPAGNER : **aspects théoriques sur les origines et les facteurs de chronicité des TCA. Ordonner les facteurs pour en sortir des facteurs de protection et de soin également !**
Aspects pratiques : le stagiaire apprend comment approfondir le travail d'accompagnement du patient avec les outils linguistiques et des recadrages efficients et susciter des changements : faire prendre conscience du « COMMENT » le TCA s'est installé pour mieux montrer et mettre en place le « COMMENT EN SORTIR ». Le stagiaire apprend à ajuster sa posture vis-à-vis de son patient pour stimuler le changement, encourager, recadrer.
Il apprend à construire le soin avec le patient et à ne pas confondre causes et conséquences. Un soin complexe et organisé ! Psychoéducation comme facteur d'éducation thérapeutique et cas spécifique de l'enfant. Obésité infantile et encadrement du patient et de son système familial. Illustration à travers les cas cliniques des stagiaires.

Journée 4 (distanciel) :

Les troubles des conduites alimentaires : REPERER et AGIR SUR LES COMORBIDITES : **aspects théoriques sur les co-morbidités et les soins adaptés**. **Les cas de TCA précoces : obésité chez l'enfant, anorexie du nourrisson, orthorexie du jeune sportif et risques futurs.** Le TCA complexe comme co-morbidité de troubles précoces (somatiques et/ou psychiques/relationnels) chez l'enfant et le jeune patient.
Aspects pratiques : le stagiaire apprend comment orienter vers des améliorations et une résolution du TCA : savoir avertir sans dramatiser, orienter. Se servir des symptômes co-morbides comme leviers de motivation. Regard sur le développement normal des plus jeunes pour permettre une meilleure psychoéducation et prévention des troubles et des comorbidités. Cas spécifique de l'enfant. Obésité infantile et encadrement du patient et de son système familial. Illustration à travers les cas cliniques des stagiaires.

ANVISAGE : 7 avenue de la NARTELLE, 83120 SAINTE MAXIME
Contact : ANGELIQUE GIMENEZ ---Tél : 06.23.85.87.09 --- Email :tgimenez@neuf.fr
Site : www.anvisage.fr
TVA intracommunautaire : FR 78 512 184 854
N°SIRET : 512 184 854 00036--- APE : 8690 F

PROGRAMME Distanciel 2026

6 jours en distanciel -E and BE learning

Journée 5 (distanciel) :

Les troubles des conduites alimentaires : TRAVAILLER LES AXES SENSORI-COGNITIVO-COMPORTEMENTAUX et EDUQUER le patient : **aspects théoriques sur les dysfonctionnements comportementaux/ sensoriels/ émotionnels et cognitifs. Apports neurobiologiques.**
Aspects pratiques : le stagiaire apprend comment installer des comportements positifs durables chez le patient. Fonction de l'ETP : éducation thérapeutique du patient et de la psychoéducation.
Faire évoluer les sensations et les pensées des patients (travail neuro-cognitif et sensoriel assimilable aux techniques de thérapie comportementales et cognitives- dites TCC) : transformer les comportements limitants, savoir déceler les intentions positives de la pathologie et recadrer. Installer une autonomie dans le soin et faire un feed-back (évaluation des progrès). **Apports de pratiques TCC, hypnose et remédiation cognitive** avec utilisation du symptôme dans la résolution du mal être. Encourager le soin multidisciplinaire et savoir faire converger les discours de chaque praticien. Illustrations avec vos exemples concrets.
Illustration à travers les cas cliniques des stagiaires.

Journée 6:

Les troubles des conduites alimentaires : COMMUNIQUER ET INTERAGIR DE FACON SALUTOGENE : **aspects théoriques sur la communication et la mise en relation. Accueillir les parts « pathologiques » avec bienveillance. Identifier les conflits et paradoxes internes.**
Aspects pratiques : le stagiaire apprend comment gérer des effets de transfert, à poser du cadre et des limites pour garder une relation « éducative et constructive » pour le patient et la sérénité du praticien (prévention du stress et du burn-out pour les praticiens du soin) : travail sur la mise en relation, les croyances du praticien et son contre-transfert pour une plus large empathie. Posture de juste autorité : cadre et lien au service du patient. Développer l'auto-éducation et la régulation interne chez le patient, par psychoéducation et modélisation du thérapeute. Approche des thérapies basées sur l'attachement et la théorie polyvagale. Illustrations avec des exemples concrets.

A l'issue de cette formation, les stagiaires seront évalués par les formateurs et leur superviseur, à travers une évaluation écrite et un feedback oral à chaud. Ils seront supervisés sur la rédaction d'un compte-rendu collectif de formation pour mieux apprécier leur intégration à chaque session de 2 jours, avec retour didactique à suivre. Ils auront également un cas clinique supervisé individuellement. Ils recevront une attestation de suivi de formation et un feed-back écrit sur l'acquisition des compétences (connaissances théoriques de différents TCA, connaissances pratiques à travers des questions de cas cliniques – savoir-faire, savoir-être et posture empathique).
A la suite, ils pourront continuer leur progression via des journées de supervision permettant de partager en groupe des cas patients et d'échanger sur la difficulté rencontrée, le plan de traitement et les possibilités d'évolution du soin, de positionnement face au patient et sa famille. Ils recevront alors un feed-back à chaque présentation de cas, précisant les axes d'amélioration et leurs points forts. Elles sont assurées par Angélique GIMENEZ et Cécile LAGOUCHE.
Un niveau 2 de 6 jours vous permet ensuite de découvrir d'autres aspects de la maladie et du soin et de travailler majoritairement sur l'attachement, la relation, l'image de soi et la communication.

VOS FORMATEURS : QUI ANIMENT en PERMANENCE (pas de supports pré-enregistrées)

Pour les 6 journées de formation :
Cécile LAGOUCHE : Ingénieure en nutrition et diététicienne nutritionniste. Installée depuis 13 ans en tant que diététicienne libérale, elle accompagne depuis plusieurs années des patients souffrant de diverses pathologies dont les TCA en équipe pluridisciplinaire avec des médecins, psychologues, psychothérapeutes, sophrologues…
Elle a développé ses outils de prise en charge intégrative au travers de plusieurs années de formations dans divers courants de thérapies (PNL humaniste, Entretien motivationnel, TCC, ACT, Body Project, micronutrition et

PROGRAMME Distanciel 2026

6 jours en distanciel -E and BE learning

nutrithérapie). Certifiée en PNL humaniste (thérapeutique) et diplômée d'un DIU (Diplôme Inter Universitaire) sur l'approche intégrative des Troubles des Conduites Alimentaire.
Romuald CLEMENT : Sophrologue et thérapeute humaniste. Installé depuis 7 ans en tant que sophrologue et thérapeute humaniste, formé en psychotraumatologie, en ETP (Education Thérapeutique du Patient) et certifié en PNL humaniste (thérapeutique), il accompagne depuis plusieurs années des patients souffrant de diverses pathologies dont les TCA en équipe pluridisciplinaire avec des médecins, psychologues, psychothérapeutes, diététiciennes. Ex-cadre de l'industrie pharmaceutique, il s'est formé aux thérapies alliant corps et esprit afin de transmettre des outils adaptés, sur mesure, et à la portée de chacun et visant à l'autonomie.

ANGELIQUE GIMENEZ : Professionnelle de la psychothérapie (titulaire du CEP, Certificat Européen de Psychothérapie), de la psychotraumatologie et de la formation, elle est spécialisée dans le traitement des TCA. Elle participe au développement d'un réseau de professionnels du soin et c'est dans ce cadre que s'inscrit la présente formation. Formatrice depuis 30 ans, ex ingénieur scientifique, enseignante certifiée en PNL Humaniste et en psychotraumatologie, associant plusieurs approches (PNLthérapeutique, hypnose éricksonnienne, EMDR, ACT, AT, ICV, ETP) , elle met au service du soin de ces pathologies ses compétences pédagogiques afin de transmettre des connaissances sur les différents TCA et aussi développer chez les praticiens des compétences fines et précises en communication, en psychopathologie et en neurobiologie, et un sens pragmatique pour bien cibler le parcours de soin de leurs patients.

La formation et ses suites ont été créés, sont revisitées régulièrement, sont supervisées et coordonnées par Angélique GIMENEZ, responsable de l'institut ANVISAGE, dument référencé en DREETS PACA et au datadock. Les formateurs poursuivent leur formation en continu pour vous assurer un niveau de transmission de qualité et participer au développement de vos compétences dans les TCA et votre intelligence relationnelle qui dépasse le seul domaine des TCA et constitue une compétence plus transversale sur la communication interpersonnelle. Soucieuse de concentrer son temps sur le soin, Angélique a choisi de ne pas adhérer au label Qualiopi qui occasionne un travail complémentaire et une majoration forte des couts de formation, sans en améliorer la qualité. Après 33 ans de formation, Angélique vous assure maintenir son expertise de formatrice.

Informations pratiques sur la formation :

Dates et lieux :

Version distancielle (ZOOM) : Les 10 septembre, 8 octobre, 12 novembre, 10 décembre 2026, et 14 janvier et 11 février 2027.

Horaires : de 9h30 à 13h et de 14h15 à 17h30 soit 39 heures de formation
Lieu : En distanciel. Accès à zoom sur un ordinateur ou une tablette requis.

Tarifs : **Particuliers**, prise en charge personnelle (non intégrable dans charges pro) : **110 euros TTC par jour**.

Organismes, libéraux : prise en charge professionnelle : **130 euros TTC par jour (108,30 euros HT/jour)**.
Les conditions de règlement sont précisées dans le contrat/ convention de formation (30% à la réservation et solde au premier jour de formation, encaissement en fin de formation).

Inscriptions et renseignements :

Angélique GIMENEZ, via ANVISAGE : par téléphone au 06.23.85.87.09 ou par mail : contact@anvisage.fr
Ou Cécile LAGOUCHE au : 06.19.83.99.23 ou Romuald CLEMENT au : 06.20.29.15.71